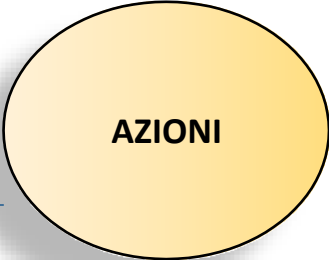
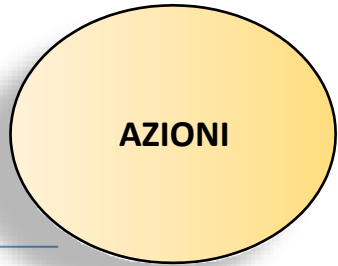


**AREA 1:  
MIGLIORAMENTO  
DEGLI ESITI**

1. Migliorare la qualità del percorso formativo attraverso un utilizzo più diffuso e consapevole della didattica per competenze.
2. Potenziare la diffusione di didattiche innovative con l'uso delle tecnologie (DDI) e creare nuovi contesti di apprendimento anche virtuali e/o ibridi.
3. Incrementare la collaborazione tra docenti per un maggiore sviluppo delle azioni laboratoriali co-curricolari.
4. Migliorare le pratiche educative inclusive in relazione ai bisogni della classe o gruppi di alunni.
5. Incentivare gli alunni con buone attitudini a partecipare a gare e concorsi e quelli con difficoltà a frequentare corsi di recupero a classi aperte/o con attività individualizzate.
6. Elaborare un piano di azioni di continuità tra diversi ordini di scuola al fine di orientare ciascuno studente nel proprio percorso formativo.



**MACROAREA**

**AREA 2:  
INCLUSIONE E SOSTENIBILITA'**

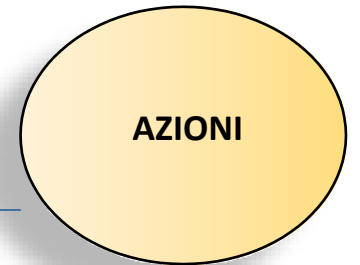
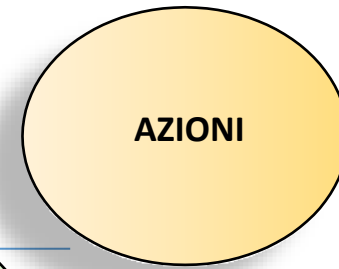
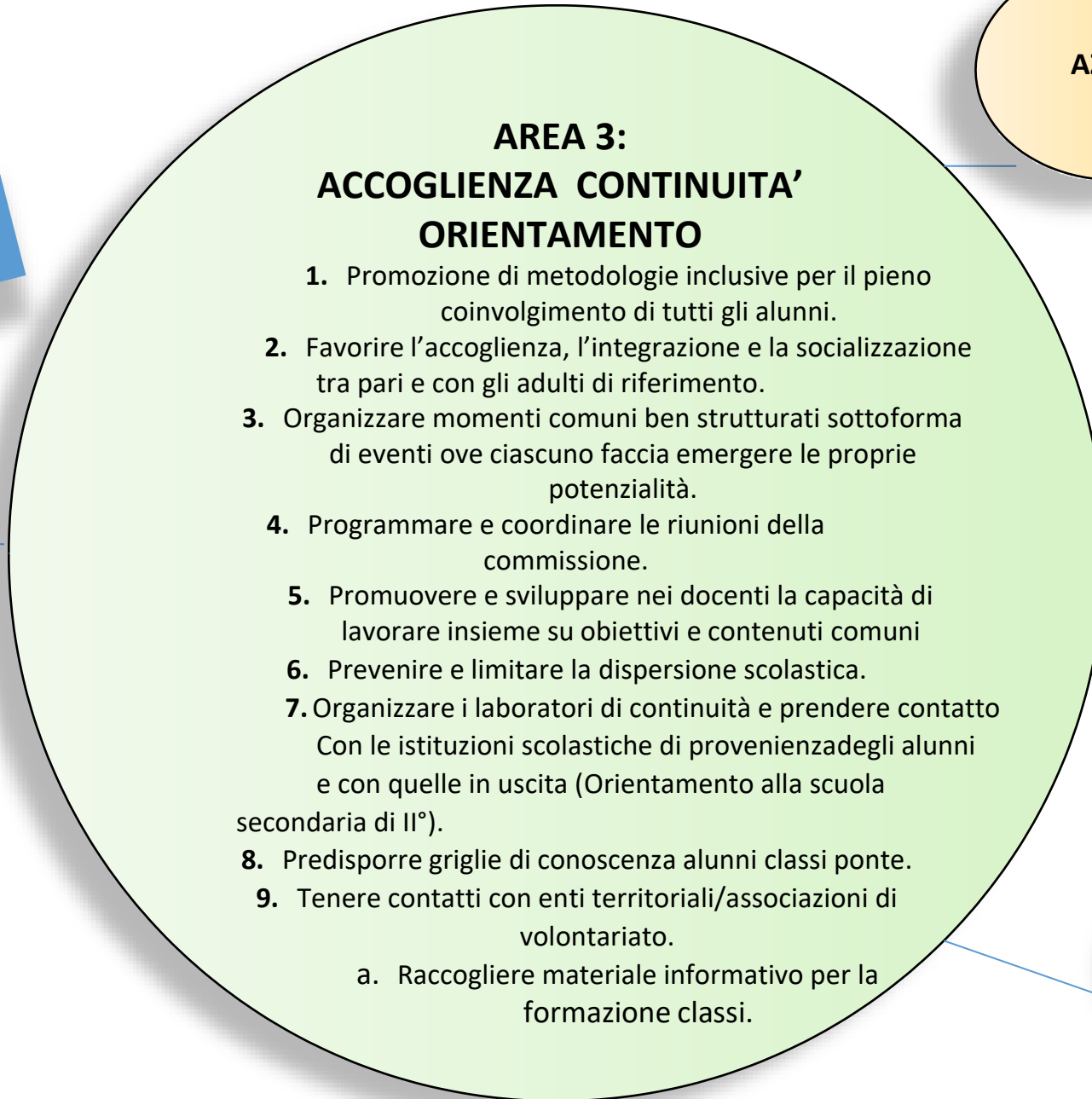
1. Sviluppare e promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità e delle proprie potenzialità
2. Favorire il livello di autonomia personale e sociale degli alunni che consenta la relazione con l'altro.
3. Incentivare la motivazione all'apprendimento.
4. Accogliere le famiglie nella disponibilità al dialogo ed alla collaborazione in vista di un efficace percorso di apprendimento.
5. Promuovere comportamenti di vita rispettosi dell'ambiente
6. Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità
7. Riconoscere e assumere le responsabilità
8. Educare ad una sana competizione nel rispetto dei ruoli, nell'accettazione delle regole, nel rispetto del compagno/ avversario

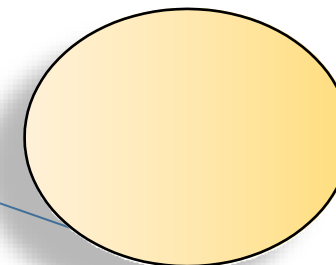
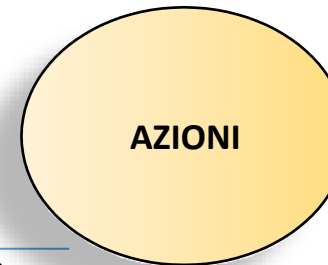
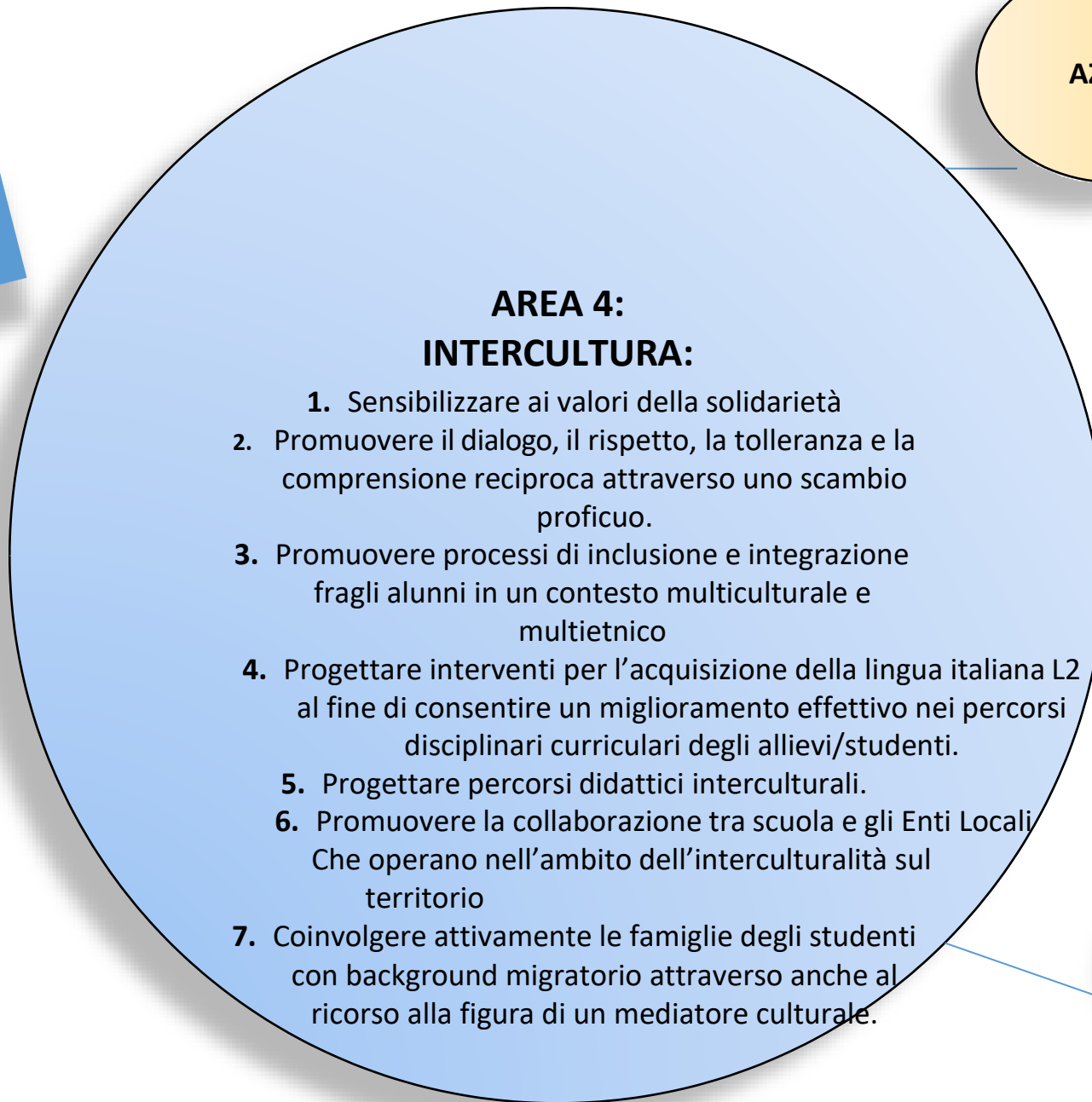
**AZIONI**

**AZIONI**

**AZIONI**

**AZIONI**





**AZIONI**

